



Негосударственное частное учреждение  
Профессиональная образовательная организация  
«Уральский институт подготовки кадров «21-й век»

---

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель учебно-методического  
совета

заместитель директора

  
М.В. Федорук

« 09 » августа 2018 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.В.13 Организация складского и тарного хозяйства на предприятии**

Нижний Тагил

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Организация-разработчик: НЧУ ПОО «Уральский институт подготовки кадров «21-й век»

Составитель: Долженкова Е.В., кандидат экономических наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

«3» август 2018 г. протокол № 1

Зав. кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин \_\_\_\_\_ Н.С. Лобарева

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ.....4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....14

В результате освоения программы обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Организация складского и тарного хозяйства на предприятии

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО): 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Программа учебной дисциплины может быть использована как часть дополнительных профессиональных образовательных программ в рамках повышения квалификации специалистов среднего звена.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл в общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов знания в области складского и тарного хозяйства логистической системы.

**Задачи** дисциплины:

– ознакомить студентов с сущностью и особенностями организации складского и тарного хозяйства в логистике;

–изучить методы, модели и подходы по вопросам складского хозяйства и технического оснащения логистической инфраструктуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– ориентироваться в современных тенденциях развития складского хозяйства и технического оснащения логистической инфраструктуры;

– обеспечивать координацию смежных служб при решении вопросов по оптимизации материальных потоков;

– разрабатывать рациональные технологические решения на складе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– нормативные и методические материалы по вопросам организации складского хозяйства;

– виды, размеры, марки, сортность и другие качественные характеристики товарно-материальных ценностей и нормы их расхода; организацию погрузочно-разгрузочных работ;

– правила и порядок хранения и складирования товарно-материальных ценностей, положения и инструкции по их учету;

– условия договоров на перевозку и хранение грузов, на аренду складских помещений и оборудования;

– основы экономики, организации производства, труда и управления.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 153 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов; самостоятельной работы обучающегося 143 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>153</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>10</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>6</i>
контрольные работы	-
курсовой проект	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>143</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>143</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Организация складского и тарного хозяйства на предприятии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Основы организации складского и тарного хозяйства на предприятии</b>			
Тема 1.1. Склады и их виды	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация складов. Общая характеристика основных видов складов. Дистрибьюторские склады. Склады консолидации. Склады, увеличивающие стоимость товара при его обработке. Cross Docking или услуги по перегрузки товара. Склады хранения товара «навалом». Склады ответственного хранения. Склады холодильники.	1	1
	<b>Практические работы</b> Особенности выбора вида склада организации (предприятия)		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка конспектов лекций по следующим темам: Склады металлов и металлоизделий, шихтовых и формовочных материалов Склады твердого топлива и нефтепродуктов Склады лесных и строительных материалов Склады химических, лакокрасочных, электротехнических, волокнистых и других материалов, продуктов Условия хранения разных материалов, продуктов	15	
Тема 1.2. Тара и её виды	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия тары. Классификация тары. Характеристика различных видов тары. Тарное хозяйство предприятия. Требования к упаковочным материалам.	1	2
	<b>Практические работы</b> Организация тарного хозяйства		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка конспектов лекций по следующим темам: Роль и значение тары и тарного хозяйства. Стандартизация тары Склады тары и техника тарирования	15	
Тема 1.3. Анализ и состояние складского и тарного хозяйства в различных областях	<b>Содержание учебного материала</b> Оценка состояния складского и тарного хозяйства в промышленности. Оценка состояния складского и тарного хозяйства в строительстве Оценка состояния складского и тарного хозяйства на транспорте		2
	<b>Практические работы</b> Проблемы и перспективы развития складского и тарного хозяйства в промышленности Проблемы и перспективы развития складского и тарного хозяйства в строительстве Проблемы и перспективы развития складского и тарного хозяйства на транспорте		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	28	

	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка индивидуальных проектов по следующим темам: Природа и сущность запасов. Организация управления запасами на предприятии Организация тарного хозяйства в промышленности (строительстве, на транспорте...)		
<b>Раздел 2. Разработка системы складирования</b>			
Тема 2.1. Структура системы складирования	<b>Содержание учебного материала</b> Технико-экономическая подсистема Элементы функциональной подсистемы Элементы поддерживающей подсистемы	1	1
	<b>Практические работы</b> Проектирование структуры системы складирования		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка конспектов лекций по следующим темам: Складируемые грузовые единицы Система комиссионирования Управление перемещением грузов	20	
Тема 2.2. Современное техническое оснащение склада	<b>Содержание учебного материала</b> Оборудование для хранения и определения массы материалов Подъемно-транспортное оборудование складского хозяйства Комплексная механизация и автоматизация складского хозяйства Организация работ на складах и базах	1	2
	<b>Практические работы</b> Выбор вида и определение количества оборудования		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с основной и дополнительной литературой. Составление кроссворда по следующим темам: Эксплуатация и производительность весов. Вспомогательные средства механизации Порядок приемки продукции на склад. Работы по отпуску материалов со склада	15	
Тема 2.3. Проектирование склада и складских зон грузопереработки	<b>Содержание учебного материала</b> Технико-экономические требования к устройству складов Последовательность и содержание проектирования складов Расчет площади склада и требования к ее планировке Расчет протяженности погрузочно-разгрузочного фронта Конструктивное устройство складов	4	2
	<b>Практические работы</b> Экономическое обоснование необходимой площади склада и протяженности погрузочно-разгрузочного фронта		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка конспектов лекций по	15	



	<p>следующим темам:  Санитарно-технические устройства складов  Размещение и хранение материалов  Противопожарные мероприятия на складах</p>		
<b>Раздел 3. Оптимизация складского и тарного хозяйства</b>			
Тема 3.1. Направления совершенствования организации работы и технического оснащения складского хозяйства	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Технико-экономические показатели в складском хозяйстве  Расчет себестоимости переработки грузов  Принципы управления складским процессом  Экономико-математические методы в складском хозяйстве</p>		1
	<p><b>Практические работы</b>  Пути снижения себестоимости переработки грузов организации (предприятия)</p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка индивидуальных проектов по следующим темам:  Основные направления развития складского хозяйства  Производительность подъемно-транспортного оборудования  Учет материальных ценностей</p>	20	
Тема 3.2. Мероприятия по сокращению расходов по таре: организационно-технические и экономические.	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Технико-экономические показатели в тарном хозяйстве  Управление расходами по таре  Экономико-математические методы в тарном хозяйстве</p>		2
	<p><b>Практические работы</b>  Пути снижения расходов по таре организации (предприятия)</p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка конспектов лекций по следующим темам:  Требования к рациональной конструкции тары  Хранилища для растительного масла  Склады для хранения соли</p>	15	
Итого		153	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета междисциплинарных курсов, лаборатории компьютеризации профессиональной деятельности, Учебный центр логистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

мультимедийная аппаратура :

- ноутбук - Lenovo 580,
- вебкамера Logitech веб тв
- проектор – HITACHI CPX5
- экран стационарный

#### 3.2. Учебно-дидактические средства преподавателя

Конспект лекций по изучаемым темам; задания обязательных контрольных работ по вариантам; подготовка тем рефератов-презентаций, контрольных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Волгин, В.В. Склад: логистика, управление, анализ / В.В. Волгин. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 724 с.: табл., схемы, граф. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426462>
2. Гаджинский, А.М. Логистика: учебник для бакалавров / А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2016. - 419 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044>
3. Логистика: Учебное пособие. / Под ред. Аникина Б.А., Родкиной Т.А. – М.: Издательство «Проспект», 2014.-408 с.
4. Тебекин, А.В. Логистика: учебник / А.В. Тебекин. - М.: Дашков и Ко, 2016. - 355 с.: схем., табл., ил. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116481>

##### Дополнительные источники:

5. Курганов В.М. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок товаров. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Книжный мир», 2009.-512 с.
6. Левкин, Г.Г. Контроллинг и управление логистическими рисками: учебное пособие / Г.Г. Левкин, Н.Б. Куршакова. - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 142 с.: ил., табл.

7. Ушаков, Р.Н. Логистика: лекции: учебное пособие / Р.Н. Ушаков. - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 178 с.: ил, схем., табл. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278104>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> – ориентироваться в современных тенденциях развития складского хозяйства и технического оснащения логистической инфраструктуры; – обеспечивать координацию смежных служб при решении вопросов по оптимизации материальных потоков; – разрабатывать рациональные технологические решения на складе.	Практические занятия Индивидуальные задания Контрольные работы Тесты
<b>Знания:</b> – нормативные и методические материалы по вопросам организации складского хозяйства; – виды, размеры, марки, сортность и другие качественные характеристики товарно-материальных ценностей и нормы их расхода; организацию погрузочно-разгрузочных работ; – правила и порядок хранения и складирования товарно-материальных ценностей, положения и инструкции по их учету; – условия договоров на перевозку и хранение грузов, на аренду складских помещений и оборудования; – основы экономики, организации производства, труда и управления.	Практические занятия Индивидуальные задания Контрольные работы Тесты